

LES 1001 FAÇONS DE TRAVAILLER UNE CHANSON

Voici une sélection de types d'exercices pour travailler une chanson en cours de langue. Nous les avons prélevés du site web www.leplaisirdapprendre.com, à partir des fiches pédagogiques.

- 1.- Présenter la biographie de l'artiste.
- 2.- Présenter son site officiel.
- 3.- Pour la mise en route, poser des questions générales sur le thème de la chanson. Par exemple,
 - Que pensez-vous de ...?
 - Que feriez-vous si ...?
- 4.- Retrouvez dans la chanson les mots qui riment avec le son ...
ou Soulignez toutes les rimes en [e].
- 5.- Cochez les parties du corps citées dans la chanson (à partir d'une liste).
- 6.- Des mots en désordre: Dans quel ordre entendez-vous les éléments suivants?
- 7.- Combien de fois se répète le mot dans la chanson?
- 8.- Associer un élément de la colonne A à un élément de la colonne B pour retrouver les paroles de la chanson.
- 9.- Quel est le refrain correct? Donner 2 ou 3 possibilités pour choisir.
- 10.- Devenez auteur: faire imiter la chanson, mais avec un autre thème.
- 11.- Les protagonistes de la chanson: Qui sont les personnages représentés par les pronoms?

12.- Complétez le tableau ci-dessous à partir des paroles de la chanson.

+	-

13.- Reliez les noms (les sujets) aux verbes correspondants:

le décor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	se délite
les envies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	est vaincu
le vide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	s'écroule
le silence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	prend des coups
le temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	s'éparpillent

14.- Exercice à trous: Complétez les paroles avec les verbes suivants:

(On donne les verbes, l'élève doit trouver le verbe qui correspond et le conjuguer correctement).

15.- Cochez les mots entendus dans la chanson qui évoquent le thème de la chanson.

16.- Cochez les mots entendus dans la chanson. (On propose une liste de mots concernant un thème ou plus.

Ex:

Activité 2 - Air, terre, mer.

Cochez les mots entendus dans la chanson.

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Un fleuve | <input type="checkbox"/> L'eau | <input type="checkbox"/> La source | <input type="checkbox"/> Le feu |
| <input type="checkbox"/> Une rivière | <input type="checkbox"/> Les fleurs | <input type="checkbox"/> La fontaine | <input type="checkbox"/> Les montagnes |
| <input type="checkbox"/> La terre | <input type="checkbox"/> Les oiseaux | <input type="checkbox"/> Les corbeaux | <input type="checkbox"/> La pluie |
| <input type="checkbox"/> La planète | <input type="checkbox"/> Les cailloux | <input type="checkbox"/> Les roseaux | <input type="checkbox"/> La tempête |
| <input type="checkbox"/> Le ciel | <input type="checkbox"/> Les pierres | <input type="checkbox"/> Les eaux | <input type="checkbox"/> La nuit |

17.- Vrai ou Faux? Cochez la bonne réponse.

18.- Production sur le modèle de la chanson. Donner les paroles avec des trous pour compléter librement.

19.- Ordonnez les sentiments ressentis par le chanteur dans la chanson.

Ex:

amour – confiance – fierté – inquiétude – tristesse

1-

2-

3-

4-

5-

20.- Quels adjectifs associez-vous à cette chanson?

Ex.

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> joyeuse | <input type="checkbox"/> moderne | <input type="checkbox"/> rythmée | <input type="checkbox"/> rétro |
| <input type="checkbox"/> fantaisiste | <input type="checkbox"/> triste | <input type="checkbox"/> mélancolique | <input type="checkbox"/> engagée |
| <input type="checkbox"/> drôle | <input type="checkbox"/> lente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

21.- Retrouvez l'adjectif ou le nom associés aux mots suivants de la chanson (Les adjectifs et les noms sont dans la chanson).

22.- Poser des questions orales sur la chanson.

23.- Mettez les actions dans l'ordre de la chanson.

24.- Mettez en ordre les débuts des strophes de la chanson.

25.- Cochez les thèmes abordés dans la chanson.

26.- Quels sont les sentiments qui se dégagent de la chanson?

27.- Quelle est la signification de ces expressions?

Ex:

- | | |
|------------------------|---|
| 1. trainer | <input type="checkbox"/> partir, s'en aller |
| 2. balancer sa monnaie | <input type="checkbox"/> prendre son temps, flâner, errer, se promener sans but |
| 3. foutre le camp | <input type="checkbox"/> se négliger (physique, attitude) |
| 4. se laisser aller | <input type="checkbox"/> payer ; dépenser son argent |

28.- Relevez dans la chanson 5 mots ou expressions qui illustrent le titre.

29.- Recherche d'informations: Relevez des informations

- Ex: le nom d'un mois de l'année
le nom d'une capitale européenne
la marque d'un vêtement

30.-

Complétez les phrases qui caractérisent la chanson.

1. Le chanteur : parle. chante. parle et chante.
2. Le chanteur joue le rôle d'un :
 guide de musée. présentateur télé. animateur radio.
3. L'instrument principal est :
 un violon. un accordéon. un piano.
4. Le style de la chanson est :
 populaire. moderne. classique.
5. La chanson :
 donne une vision critique de Paris
 invite à découvrir Paris
 propose de visiter les musées de Paris.

31.- Associez les lieux aux couplets correspondants.

32.- Retrouvez les paroles qui complètent les phrases de la chanson

Ex:

- 1).....
•
•
- 2).....
•
•

33.- Barrez et corrigez les informations incorrectes (à partir d'un résumé de la chanson).

34.- Remettez l'ordre dans la phrase de la chanson.

_____ / _____ / _____ . / _____

35.- Retrouvez dans la chanson les paroles qui traduisent les sentiments suivants: *amour / colère / déception*

36. Cochez le mot qui rime.

Ex: Musique rime avec sympathique

1) chance commence

s'élançe

2) loup nous

fou